

## Programme de sensibilisation auprès des collèges du bassin versant du Lez : L'eau en climat méditerranéen entre rareté et abondance



## Le contexte

Situés au cœur de la région méditerranéenne, Montpellier et ses alentours sont fréquemment soumis au risque d'inondation. Les dix dernières années ont montré que ce risque peut être à l'origine d'importants dommages matériels et parfois même de victimes. Afin de réduire la vulnérabilité des populations, accrue par l'étalement urbain en zone inondable, les pouvoirs publics locaux ont instauré une vaste politique de prévention déclinée dans **un Programme d'Actions de Prévention des Inondations (PAPI) sur le bassin versant du Lez porté par le Syndicat du Bassin du Lez (SYBLE)**.



Cette politique prévoit de développer entre autre, l'information préventive auprès des habitants du bassin versant, et en particulier auprès du public scolaire dans le cadre d'un **programme de sensibilisation au risque inondation auprès des scolaires sur le bassin versant du Lez**.

En effet, en tant que future génération, les enfants sont une cible privilégiée pour développer efficacement une culture du risque.

Ainsi, le SYBLE accompagné par de nombreux partenaires s'organisent sur l'ensemble du territoire du bassin versant du Lez, afin de mener des actions de sensibilisation auprès des enfants scolarisés. Cette sensibilisation, mise en place depuis plusieurs années, permet de développer une éducation préventive.

**L'objectif de ce programme est d'expliquer aux enfants les mécanismes naturels de formation des crues, la notion de bassin versant et de relier les crues du Lez et de la Mosson aux pluviométries importantes, et surtout de développer la culture du risque inondation et expliquer les gestes qui peuvent sauver en cas d'inondation. Mais après cette abondance, l'eau peut aussi devenir rare. Les enfants sont donc sensibilisés à la fragilité des ressources en eau et aux gestes pour les économiser,**



# Le projet pédagogique

Les actions de sensibilisation menées auprès des enfants consistent à intervenir pendant trois demi-journées en s'appuyant sur des outils pédagogiques adaptés et innovants réalisés par le SYBLE en concertation avec ses partenaires.

Ainsi, pour chaque classe, une sortie sur le terrain à proximité d'un cours d'eau est programmée.



## 1<sup>ère</sup> intervention : Sortie découverte et observation sur le terrain, carnet de terrain (1/2 journée)

- Lecture de paysage, approche du cours d'eau,
- Découverte du cours d'eau, de son milieu et de son fonctionnement,
- Notion de bassin versant,
- Fonctionnement du cours d'eau,
- Lecture de la zone inondable et mesures sur le cours d'eau (calcul de débit)

## 2<sup>ème</sup> intervention : Visualisation du phénomène inondation sur maquette, site internet et gestes essentiels (1/2 journée)

### ➤ Atelier en demi-classe « Maquette hydraulique »

- Localisation/repérage, compréhension, aménagement du territoire à l'échelle du bassin versant, compréhension des enjeux présents,
- Mise en situation d'aménagement du territoire par les élèves, urbanisation, ...
- Jeu de rôle, mise en situation face à un événement potentiellement dangereux sur le bassin versant,
- Bilan, retour d'expérience.

### ➤ Atelier en demi-classe « Moyens de prévision : les sites internet »

- Découverte des principaux sites de référence (météofrance, vigicrues),
- Découverte des principaux sites internet d'information et de prévision,
- Analyse de données météorologiques.

### ➤ Atelier classe « Alerte et gestes essentiels/PPMS »

- Description de l'alerte,
- Visualisation des pictogrammes,
- Présentation du PPMS.



## 3<sup>ème</sup> intervention : Atelier Fragilité de la ressource en eau et économie d'eau (1/2 journée)

### ➤ Atelier en demi-classe (exercices et expériences)

- Comprendre d'où vient l'eau pour sensibiliser les élèves à la fragilité de la ressource en eau,
- Histoire de l'eau et circuit de l'eau,
- L'eau dans le monde : Sensibiliser les élèves à l'inégalité de l'accès à l'eau potable à l'échelle mondiale (l'eau d'ici et d'ailleurs)
- L'eau dans la ville,
- Sensibiliser les élèves à la spécificité du climat méditerranéen (périodes de fortes pluies suivies d'épisodes de sécheresse importante nécessitant des restrictions d'eau)
- Sensibiliser les élèves aux quantités d'eau utilisées pour les différentes activités du bassin
- Identifier les points de la maison, du collège, de la ville où se font les gaspillages d'eau
- Apprendre à limiter sa consommation en eau
- Comprendre comment le collège et/ou la ville peut limiter sa consommation en eau

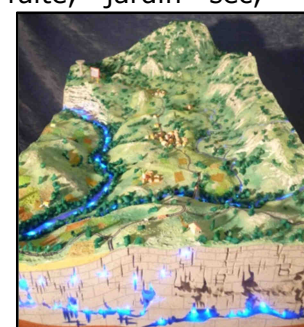
### ➤ Atelier Eco gestes

- Quizz à la maison,
- Atelier diagnostic : Propositions pour économiser l'eau (réparation fuite, jardin sec, mousseurs, gestes quotidiens, ...). Les éléments de la mallette GASPIDO sont utilisés.

### ➤ Outil pédagogique : Maquette karst

Comprendre le fonctionnement d'un karst, élément de géologie

Cette maquette permettra de visualiser les hauteurs d'eau dans le karst afin de comprendre l'influence directe des infiltrations ou des prélèvements, et des sources de pollution (pesticides) depuis la surface.



**Ces trois demi-journées permettent aux enfants d'avoir une première approche pratique du phénomène d'inondation, de la complexité du fonctionnement d'un cours d'eau méditerranéen mais également de la fragilité de la ressource en eau.**

Elles sensibilisent les élèves et peuvent servir, par la suite, de base aux enseignants.

# **Le Syndicat du Bassin du Lez - SYBLE**

Le Syndicat du Bassin du Lez (SYBLE) est un Syndicat mixte d'études créé par arrêté préfectoral le 13 juillet 2007, et reconnu EPTB en 2013.

Le Syndicat est garant d'une gestion globale, cohérente et concertée de l'eau à l'échelle du bassin versant et permet de disposer des financements nécessaires de l'Europe et des autres partenaires financiers.

Le périmètre d'actions du Syndicat correspond au bassin versant du Lez qui s'étend du Pic Saint Loup à la mer sur 43 communes, pour une superficie totale de 746km<sup>2</sup>. Les deux cours d'eau principaux sont le Lez (28km de long) et la Mosson (36km).

## **Contacts**

### **SYBLE**

Domaine de Restinclières

34730 Prades le Lez

Tél. : 04 99 62 09 52

Fax : 04 99 62 09 61

Site : [www.syble.fr](http://www.syble.fr)

Email : [mt.syble@gmail.com](mailto:mt.syble@gmail.com)

## **Inscription en ligne**

Vous pouvez vous inscrire directement sur notre site [www.syble.fr](http://www.syble.fr), rubrique « Météo Jeunes » dans l'onglet Inscription en ligne.